

# Kaalvoetpret



Wendy Young & Shirley Erwee

**VOORBEELD**

# Kaalvoetpret Inleiding

Welkom by Kaalvoetpret en die "Voetspore familie"! Ons vertrou dat jul opgewonde is om hierdie verhaalgebaseerde leeravontuur saam met jou gesin te begin.

## Vreugdevolle, Oorvloedige Onderwys

Charlotte Mason is 'n 19de-eeuse opvoeder wat beide ons gesinne se styl van tuisonderrig aansienlik beïnvloed het. Sy het gesê dat onderwys 'n **wetenskap van konneksies** is: 'n kind moet aan 'n wye verskeidenheid vakke bekendgestel word en toegelaat word om sy/haar eie konneksies met hulle te maak.

Dit is die idee agter 'n oorvloedige opvoeding en die onderwyser of ouer se rol is om die kind te help om hierdie konneksies te maak. Geïnspireer deur Charlotte Mason se sagte benadering tot leer, verskaf hierdie program jou alles wat jy nodig het om dieselfde vir jou gesin te doen. Jy sal die vreugde ontdek om boeke en ander pragtige en inspirerende kunswerke, musiek en skeppingsaktiwiteite met jou kinders te deel, in 'n ryk maar tog ontspanne opvoedkundige program.

Emilie Buchwald het die volgende stelling gemaak: "*Children are made readers on the laps of their parents.*" Deur aan jou kinders voor te lees, sal jy nie net stories deel nie, maar tyd saam spandeer om kosbare herinneringe te maak.



Ons weet hoe angstig tuisonderwysouers is om hul kinders die beste moontlike akademiese opleiding te gee en om aan enige skeptiese grootouers of vriende te bewys dat hulle kinders wel leer. Ons kan egter nie genoeg beklemtoon hoe belangrik die tyd is wat jy belê in die ontwikkeling van jou kinders se karakters, om dit te geniet om by hulle te wees en verhoudings met hulle en tussen broers en susters te bou nie. Dit is noodsaaklik om daarop te konsentreer om jou kinders se selfvertroue op te bou en aan hul emosionele behoeftes te voldoen, wat belangriker is as akademiese aktiwiteite vir gesonde ontwikkeling.

***"Education is not the filling of a bucket, but the lighting of a fire!" ~ William Butler Yeats***

Daar is altyd meer akademie wat jy in 'n emmer kan prop, veral as jy gedurig jou gesin met ander gesinne vergelyk, wat dalk ander programme volg en ander dinge doen. Maar ons moet 'n vuur aansteek - ons moet 'n liefde vir leer inspireer. Ons maak kinders groot om die karakter en vaardighede te ontwikkel wat hulle nodig het vir sukses in die lewe.

Ons haal baie aanhalings aan wat gereeld herhaal word, want ons moet dit almal oor en oor hoor sodat die boodskappe kan insink en ons denke herstel!

*"In this time of extraordinary pressure, educational and social, perhaps a mother's first duty to her children is to secure for them a quiet and growing time, a full six years of passive receptive life, the waking part of it for the most part spent out in the fresh air."*  
~ Charlotte Mason<sup>1</sup>

*"...a child needs several hours of physical activity a day. This helps to build the body, purify the blood, promote good digestion and calm the nerves."* ~ Raymond Moore<sup>2</sup>

In die vroeë jare is dit belangrik om 'n ontspanne benadering tot tuisonderwys te volg.

## Die Belangrikheid van Vryspel<sup>3</sup>

*"Play is the work of childhood."* Kinders kan net een keer klein kindertjies wees ... En sodra hulle met formele leer begin, kan hulle nooit weer die vryheid van daardie vroeë jare terugkry nie!

In die Verenigde Koninkryk het David Whitebread<sup>4</sup>, 'n Cambridge-navorsers van die Fakulteit Opvoedkunde, die volgende berig gepubliseer: *"neuroscientific studies have shown that playful activity leads to synaptic growth, particularly in the frontal cortex, the part of the brain responsible for all the uniquely human higher mental functions."*

Hy het gesê dat verskeie studies op die gebied van antropologie, sielkunde en onderwys ook toon dat 'n lang tydperk van vryspel leerervarings voor die aanvang van formele skoolopleiding vir alle kinders belangrik is.

Sy studies in ontwikkelingsielkunde het ook konsekwent die voortreflike leer en motivering wat uit vryspel voortspruit, in teenstelling met onderrigbenaderings tot leer by kinders, bevestig. Pretensie-spel ondersteun kinders se vroeë ontwikkeling van simboliese voorstellingsvaardighede, insluitend dié van geletterdheid, kragtiger as direkte onderrig.

*"Physical, constructional and social play supports children in developing their skills of intellectual and emotional 'self-regulation', skills which have been shown to be crucial in early learning and development."*

'n Studie deur sielkundiges aan die Universiteit van Colorado het 'n nóg sterker rede vir vryspel getoon: kinders wat meer ongerigte vryspel ervaar het, het tekens van sterker uitvoerende funksie getoon - 'n sterk voorspeller van sukses op skool. *"The more time that children spent in less-structured activities,"* skryf die navorsers, *"the better their self-directed executive functioning."*

In The Washington Post<sup>5</sup>, het pediatriese arbeidsterapeut, Angela Hanscom, verduidelik hoekom so baie kinders so rusteloos in die klas is en gediagnoseer word met ADHD (aandag afleibaarheid): hulle het nie genoeg kernkrag en balans om hul liggame lank genoeg stil te hou om te leer nie.

Toe studente getoets is, het sy gevind dat in vergelyking met kinders uit die vroeë 1980's, slegs een uit twaalf kinders normale krag en balans gehad het. Sy verklaar dat moderne kinders *"need hours of play outdoors in order to establish a healthy sensory system and to support higher-level attention and learning in the classroom."*

Al hoe meer studies kom aan die lig om dieselfde feite uit te druk: **Speel is 'n noodsaaklike deel van kinderontwikkeling.**

Kinders is van nature nuuskierig oor die wêreld rondom hulle. Ons moet vertrou op hul vermoë om alles te leer wat hulle nodig het in hul eie tyd.

Soveel as wat jy jou kinders uit boeke wil laat leer, maak eerder seker dat jy belê in 'n klimraam, swaai, trampolien, fiets en bal en jou kinders genoeg tyd gee om vrylik te speel.



## 'n Stil Groeityd

Die vraag is dan hoe verseker ons, ouers en versorgers, in die 21ste eeu dat ons kinders 'n "quiet and growing time...of passive receptive life..." meestal in die vars lug deurbring? Hoe kry ons ons kinders weg van skerms, aanlyn speletjies, elektriese toestelle en ander passiewe aktiwiteite wat hulle nie die algehele stimulasie gee wat hulle nodig het nie?

*"Kyk net na 'n gemiddelde tuisbly-ma se dag - daar is soveel wonderlike leerervarings wat jy saam met jou jong kind kan geniet:*

**Opleiding:** beleefdheid, ordelikheid, aandag, vriendelikheid, sagmoedigheid, gehoorsaamheid ens.

**Lewensvaardighede:** higiëne, skoonmaak van kamers, inkopies, kook, bak, tuinmaak, biblioteekbesoeke.

**Geestelike lewe:** bid, Bybellees, luister of sing van Christelike liedjies.

**Leer:** lees, mamma-kuiergroepe, natuurwandeling, stappies om die blok voor ete.

**Groot Motoriese Aktiwiteite:** tuinmaak, klimraam of parke, leer fietsry.

**Oefening:** fietse, staproetes, speel op die strand, swem, balspeletjies.

**Handwerk:** verf, speel met klei, kunsflyt met herwinde material, plakboekke (scrapbooking).

**Speel:** verbeeldingryke speelgoed, vriende, rolspel.

**Uitstappies:** gemeenskappe rondom hulle - gemeenskapshelpers, bv polisiemanne, karwagte, posman, vullisversamelaars.<sup>7</sup>

Kaalvoetpret is 'n hulpmiddel om jou te help om al die bogenoemde in jou daaglikse lewe te implementeer, in 'n ontspanne, spanningsvrye benadering.



Om hierdie rede verskaf ons NIE 'n daaglikse skedule nie. Ons weet dat geen twee dae dieselfde is nie en ons wil nie hê jy moet voel dat jy agter is met 'n skedule nie. Onderbrekings bied gesinne dikwels waardevolle lesse in eie reg; en ons moedig jou aan om dit nie as ongemaklike tydvermorsers af te maak omdat dit julle daarvan weerhou het om boekwerk te doen nie! Kinders kan eerstehands leer hoe om die onverwagte te hanteer: hulle kan kyk hoe jy krisisse hanteer, hoe jy iemand wat siek of beseer is versorg, of hoe jy vir 'n baba of kleuter sorg. Hulle kan betrokke raak by verkoopsense of enige onverwagte besoekers wat na jou huis kom en jou dag 'onderbreek'! Dit is lesse wat ons nie in die program kan inskryf nie, maar dit is belangrike lewenservarings wat jou kinders kry net deur tuis of buite in die gemeenskap saam met jou te wees (en nie by die skool nie).

## Hoe om Kaalvoetpret te Gebruik

### 1. Lees die Tema se inleiding

Ons beveel aan dat jy die inleiding van elke tema lees en seker maak dat jy oor die nodige bronne beskik wat gelys word. Sommige hulpbronne is op die kursuswebwerf beskikbaar en sommige, soos kuns- of handwerk materiaal, het jy dalk reeds of moet aangekoop word dit aankoop. Die inleiding gee jou 'n oorsig van die onderwerpe en fokusareas van daardie tema. As 'n rowwe gids moet jy poog om 'n tema oor ongeveer vier weke te voltooi, maar as dit langer neem, is dit ook aanvaarbaar! Onthou jy steek 'n vuur aan!

### 2. Lees die Studie

Lees of kyk dan deur Studie 1 (of watter studie jy ook al volgende moet doen) op jou eie. Sodra jy 'n idee het van die onderwerpe en aktiwiteite wat dit insluit, kan jy dan met die lesse en aktiwiteite saam met jou kinders begin. Vertoon die kunsdruk vir die week en die Bybelgeheueverskaarte iewers waar julle dit gereeld sal sien.

### 3. Lees die Stories en doen die Aktiwiteite

Lees een van die stories saam en volg dan die aktiwiteite, wenke en idees wat ons verskaf het. As jy 'n uur tot 'n uur en 'n half spandeer om van die aktiwiteite saam te geniet, behoort dit genoeg te wees. Dit laat tyd toe om op ander formele leeraktiwiteite te fokus indien jou kinders oud genoeg is om te leer lees, skryf en wiskunde te doen. Indien nie, kan jy hulle vrylik laat speel, wetende dat hul spel ook hul brein ontwikkel! Lees op 'n ander dag 'n ander storie en kies meer van die voorgestelde aktiwiteite om te geniet.



Ons besef dat vir kinders wat pas met hul formele skooljare begin, die proses om te leer lees en basiese wiskunde te doen dikwels al hul beperkte konsentrasietyd in beslag neem, en soms ook al hul ma se geduld! Om hierdie rede moet jy 'n ontspanne, prettige benadering tot Kaalvoetpret volg. Gebruik dit as 'n instrument om 'n fondament te lê waarop gebou kan word wanneer die kinders ouer is. Moenie 'n slaaf van die lesse wees nie, maar gebruik dit selektief en verken in meer besonderhede enige onderwerp wat julle belangstelling boei.

## Bybelvertalings

Om kopieregredes het ons deurgaans die English Standard Version in Barefoot Days en die Bybel in Afrikaans 2020-vertaling in Kaalvoetpret gebruik.

Gebruik gerus enige ander weergawe wat jy dalk verkies vir spesifieke Bybelverse.



## Verwysing

- (1) Charlotte Mason, Home Education, Volume 1
- (2) Raymond Moore, Homegrown Kids, bl.113
- (3) <http://www.shirleys-preschool-activities.com/play.html>
- (4) School Starting Age: The Evidence, <https://www.cam.ac.uk/research/discussion/school-starting-age-the-evidence>, soos op 22 December 2022
- (5) Barker Jane E., Semenov Andrei D., Michaelson Laura, Provan Lindsay S., Snyder Hannah R., Munakata Yuko, Less-structured time in children's daily lives predicts self-directed executive functioning, Frontiers in Psychology, Volume 5, 2014, <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2014.00593>, soos op 22 December 2022
- (6) Why So Many Kids Can't Sit Still in School Today, <https://www.washingtonpost.com/news/answer-sheet/wp/2014/07/08/why-so-many-kids-cant-sit-still-in-school-today/>, soos op 22 December 2022
- (7) <https://www.south-african-homeschool-curriculum.com/preschool-ideas>



# TEMA 1 - STUDIE 1



## Querskapwenk

Leer jou kinders soos wat God j ou leer. Met ander ander woorde, as die Here jou selfbeheersing leer, let op hoe Hy jou geduldig lei oor hoe jy jou tyd spandeer, wat jy eet asook hoe en wat jy s e.

As Hy jou dissipline leer om tyd in Sy Woord te spandeer, let op hoe Hy jou herinner en lei na perfekte gehoorsaamheid deur leiding van die Heilige Gees.

Leer Hy jou om jou vreugde in Hom te vind ten spyte van jou omstandighede? Hoe doen Hy dit?

Dit is gewoonlik deur die liefdevolle, sagte leiding van die Heilige Gees wat deur jou gewete met jou praat en oortuiging bring uit die Skrif.

Doen dieselfde met jou kinders - prikkel hul gewete deur hul in liefde en sagmoedigheid na die Skrif terug te verwys, soos wat jy deur die Heilige Gees gelei word.

## Kontrolelys

- Bybellees - Genesis 1:1-28
- Bybelgeheuevers - Psalm 139: 13-14
- Leeswerk & Terugvertel
- Po siewaardering - Afrikaner Trots deur 'n onbekende digter
- Kunswaardering - Mona Lisa deur Leonardo Da Vinci
- Musiekwaardering - Mozart
- Natuurstudie - Stap-en-Luister
- Goeie Gewoontes - Huistakies en Persoonlike Higiëne
- Aksieliedjie - Klap, Klap, Klap!
- Praktiese Aktiwiteit - Plekmatjie vir jou Kind
- Praktiese Aktiwiteit - Hand- en Voetafdrukke
- Groot Motoriese Vaardighede - Links en Regs (Rigting)
- Fyn Motoriese Vaardighede - Speelklei

## □ Bybellees

Lees die skrif wat in jou Kinderbybel aangedui is - Genesis 1:1-28

## □ Bybelgeheuevers

Lees hierdie vers(e) daaglik hardop vir jou kind. Moedig hulle aan om dit te herhaal in kort frases. Kyk of hulle die hele gedeelte aan die einde van die week saam kan opsê. Sit die poskaart wat verskaf is êrens op waar jy en jou kind dit elke dag kan sien soos byvoorbeeld die badkamer spieël, yskas, agter die kar se sitplek of langs hul bed is goeie opsies.

*"Dit is immers U wat my niere geskep het, my in die moederskoot geweef het. Ek prys U omdat ek op 'n ontsagwekkende, wonderbaarlike wyse gemaak is. Wonderbaarlik is U werke en ek besef dit maar te goed." - Psalm 139: 13-14*

## □ Leeswerk en Terugvertel

### Wat is Terugvertel?

Terugvertel is om dit wat hulle geleer het, oor of terug te vertel in hul eie woorde. Wanneer jou jong kinders aangehardloop kom en vertel van die skoenlapper wat hulle in die tuin gesien het, is hulle besig om iets terug te vertel. Wanneer hulle aan hul pa vertel wat vandag gebeur het, is hulle besig met vertelling. Op hierdie ouderdom word dit met storieboeke gedoen en kan dit eenvoudig gehou word. Moet dit nie 'n skoolvak maak nie. Vind 'n oomblik waarmee hulle kan identifiseer en vra: "Kan jy my alles vertel van die storieboek/Bybelstorie wat ek vanoggend vir jou gelees het?" Wanneer jou kind ouer word (10+) kan jy langer of geskrewe weergawes van 'n boekdeel, insluitend die woordeskat en emosie van die teks, van hulle verwag. Vir nou is jou fokus net om die gewoonte van terugvertel by jou kinders aan te kweek.

Kies twee van die boeke uit hierdie week se lys en skryf die titels hier vir jou rekords.

Boek 1: \_\_\_\_\_

Boek 2: \_\_\_\_\_



Vra jou kind om elke storie vir jou terug te vertel wanneer jy dit klaar gelees het. Jou kind kan ook 'n prentjie van die storie teken. Jy kan dit bêre as deel van jou herinneringe.

As 'n alternatief kan jy 'n fotostaat van 'n gunsteling prentjie in die boek maak sodat jou kind dit kan inkleur of versier, indien die prentjies in die boek geskik is daarvoor.

## □ Poësiwaardering

Lees die artikel oor hoe om poësie en teetyd te geniet op die webblad. Ons wil jou graag aanmoedig om hierdie te doen en 'n weeklikse instelling daarvan te maak. Geniet die gedig wat ons hier gee. Lees dit saam en praat daaroor.

### Afrikaner Trots

digter onbekend

Ek is vry, ek is los,  
ek is sterk en ek is trots.  
Ek gee om en help waar ek kan,  
ek gee nie op nie maar maak 'n plan.

My volk is klein,  
maar groot in gees.  
Om kampvure en samesyn  
dans my leiers se skaduwees.

Koffie, kampvure, bosgeluide,  
Beskuit, Bobotie en Biltong

Dit is wie ek is!  
Afrikaans en trots!



### Hier is vrae om met jou kind te bespreek:

- Voel jy dieselfde oor jouself as wat die digter voel?
- Is jy trots op wie jy is? Is jy trots op jou familie en jou kultuur?
- Is daar enige iets wat jy sou verander in hierdie gedig sodat dit jou lewe, familie en kultuur beter pas?

Wys die woorde wat rym uit aan jou kind. Lees die gedig 'n paar keer en los dan 'n woord wat rym uit om te sien of jou kind dit kan onthou.

## Iets om oor te dink...

*"...the selection of their first lesson-books is a matter of grave importance, because it rests with these to give children the idea that knowledge is supremely attractive and that reading is delightful." ~ Charlotte Mason*

### □ Kunswaardering - Die Mona Lisa

Lees die artikel oor kunswaardering op die kursus webblad.

Plaas die kunsafdruk op 'n plek waar jou kind dit maklik kan sien. Dit kan op 'n muur langs hul bed, op die yskas met 'n magneet of selfs langs die toilet wees. Jy kan ook 'n boekstaander langs jou kind se bed, op die kombuistoonbank of iewers in die huis plaas waar julle dit gereeld sal sien.

Hierdie week gaan julle een van die bekendste en waardevolste skilderye in die wêreld bestudeer.

Die Mona Lisa skildery, geskep deur die Italiaanse kunstenaar Leonardo da Vinci, is moontlik van die Italiaanse adellike vrou, Lisa Gherardini. Dit kan in die welbekende museum in Parys gesien word, naamlik die Louvre.

Hierdie skildery word 'n portret genoem. 'n portret is 'n skildery, tekening, foto of graving van 'n persoon, veral een wat slegs die gesig of kop en skouers van die persoon is.

Vra jou kinders wat hulle dink of hierdie skildery van onskatbare waarde is. Daar is mense wat dink dat dit baie spesiaal is en is bereid om miljoene daarvoor te betaal, as hulle hom kon koop. Elkeen van ons, maak nie saak wat ons voorkoms is nie, is ook van onskatbare waarde.



## Hier is 'n paar punte om oor te gesels:

- Wat dink jy van haar kledingstyl in vergelyking met die klere van vandag?
- Watter kleure word gebruik en hoe laat dit jou voel?
- Wat wys die agtergrond?
- Dra mense hulle hare op dieselfde manier vandag?

## □ Musiekwaardering - Mozart

In hierdie tema is die fokus op die musiek van Wolfgang Amadeus Mozart. Probeer om na ten minste twee van die komposisies hierdie week te luister sodat jy vertrou raak daarmee.

Mozart is lank terug gebore (1756) en was "op 'n wonderbaarlike wyse geskape" met 'n buitengewone spesiale gawe vir musiek. Hy het grootgeword as 'n wonderkind en sy eerste musiekstuk op die ouderdom van vyf gekomponeer, sy eerste stuk gepubliseer toe hy sewe was en het sy eerste opera op 12 geskryf. Teen die tyd wat hy ses was, was hy 'n uitstekende pianis en violis. Hy en sy suster Maria Anna (bekend as Nannerl) het dwarsoor Europa gereis en vir koninklikes opgetree.

Wanneer jy hierdie week na een of twee van Mozart se komposisies luister, moedig jou kind aan om te dans, dit uit te beeld, masjeer, sing, neurie of die musiek te geniet op enige wyse waarop hy/sy verkies. Sluit gerus by hulle aan!

Stuk 1: \_\_\_\_\_

Stuk 2: \_\_\_\_\_



Sylvie sê: "Toe my dogters klein was het ons die klassieke musiek waarna ons geluister het 'geteken'. Dit is 'n mooi aandenking! 'n Paar mooi kleure, 'n skoon bladsy en laat die musiek jou hand lei!"

# Natuurstudie



Natuurstudie is die fondasie vir wetenskaplike studies. Volgens Albert Einstein, een van die wêreld se mees gevierde wetenskaplikes van die 20ste eeu, was sy siening dat, *"All great science begins with a close observation of nature."*

Charlotte Mason het gesê dat "education is a science of relations". Ons doel is om ons kinders te help om hul eie persoonlike konneksies te maak met dit wat hulle leer in die natuur.

Die Bybel sê: *"Miskien moet jy die diere vra om jou te leer, die voëls daarbo om jou te vertel, of praat met die aarde dat dit jou leer en met die visse in die see dat hulle dit vir jou sê. Wie van hulle weet nie almal dat die hand van die Here alles gemaak het nie? Hy het al wat lewe, in Sy mag, die asem van elke mens."* - Job 12:7-10

Maak nie saak waar jy bly nie, jy kan die rykdom van die natuur in jou eie omgewing geniet - selfs in 'n beton oerwoud!

Saam met persoonlike konneksies in die natuur wat gemaak word, is hier verdere redes waarom doelbewuste natuurstudie kinders bevoordeel:

- Hulle ontwikkel goeie waarnemingsvaardighede, selfdisipline en deursettingsvermoë.
- Hulle ontwikkel begrip en waardering vir natuurlike prosesse en hoe alles in die natuur aan mekaar verwant is.
- Om stil te sit of staan om 'n dier of plant waar te neem, dit dan te teken en te beskryf, verg absolute gefokusde aandag, skoon denke en goeie kommunikasie - waardevolle vaardighede wat ook handig te pas kom in ander areas van onderrig.
- Bo dit alles is om buite te wees, in plaas van agter 'n lessenaar, 'n heerlike, genotvolle verandering in daaglikse roetines.



## □ Natuurstudie - Stap-en-luister

Nadat jy die natuurstudieboek gelees het, kom stadig in hierdie genotvolle gewoonte deur eenvoudig te stap en te luister. Jy kan kies om slegs deur julle buurt te stap en na die motors, voëls, honde en julle voetstappe te luister of neem jou kind na 'n veilige plek soos 'n parkie of reservaat waar julle saam kan stap en luister na die geluide van die voëls in die bos (of woud) en die blare wat in die wind ritsel.

Onthou om nie alleen in afgesonderde plekke te loop wat onveilig is nie, maar liever as 'n groep mamas en kleuters. Geniet die stap-en-luister aktiwiteit saam. Ons wil jou graag aanmoedig om dit 'n daaglikse gewoonte te maak.

## □ Goeie Gewoontes - Huistake en Persoonlike Higiëne

Druk die plakkaat met huistake op die kursus se webblad uit. Dit vorm deel van persoonlike higiëne en om hul kamer netjies te hou. Sit dit iewers op in die huis en gaan daaglik daardeur met jou kind. Om saam te werk is altyd meer pret.



### Oordenking

Alhoewel ons gefokus kan wees om ons kinders te leer watter takies hy/sy moet doen, kan ons soms self hiervan vergeet. Die les? Jy is besig om 'n volwassene groot te maak, nie 'n kind nie. Jy leer hulle om netjies te wees, om te kook en skoon te maak sodat jy weet dat hulle eendag ook suksesvol sal wees in hulle eie lewens as volwassenes in hul huishoudings.

# Praktiese Aktiwiteite

## □ Aksieliedjie

### Klap, Klap, Klap!

*♪ Klippertjie*

*Kappertjie*

*Kap, kap, kap.*

*Mondjie*

*Happertjie*

*Hap, hap, hap*

*Voetjie*

*Skoppertjie*

*Handjie*

*Klappertjie*

*Happertjie*

*Skoppertjie*

*Klap, klap, klap ♪*

Doen die aksies terwyl julle die rympie saam sê.



*♪* Kleuterrympies en liedjies verskaf geleenthede om jou kinders se waardering vir rympies en ritme te ontwikkel. Dit ontwikkel ook hulle geheue en ouditiewe vaardighede. Die beste tyd om geheue te ontwikkel is tussen die ouderdomme van ses en nege. Op hierdie ouderdom memoriseer die kinders vinniger en onthou hulle langer as enige ander tyd in hul lewens.

Kleuterrympies help kinders ook om humor te waardeer en te verstaan terwyl vingerrympies en liedjies waarmee hulle saam handeklap, 'n prettige manier is om kinders te help om hul motoriese vaardighede en koördinasie te ontwikkel.

Kinders geniet vingerspel versies en kleuterrympies met aksies baie soos wat hulle woorde met aksies kombineer en uitdruk deur hul vingers en hande te gebruik.

Dit help ook om hul handvaardighede en koördinasie te ontwikkel terwyl hulle aangemoedig word om hul verbeelding te gebruik. *♪*



## □ Praktiese Aktiwiteit - Plekmatjie vir jou kind

Baie ouers oorweeg hulle kind se naam met sorg. Sommige kies familienaam, ander maak name op en ander gebruik tradisionele name met 'n spesifieke betekenis. Gesels met jou kind oor die opgewondenheid wat jy gevoel het toe hy of sy gebore is en hoe julle spesiaal vir hom/haar 'n naam gekies het.

Skryf sy/haar naam op 'n stuk papier in kleurvolle letters met die betekenis onder. Gaan deur ou fotos wat jy laat druk het toe jou kind klein was. Sny dit uit en plak dit om sy of haar naam om 'n collage te maak. Jy kan ook deur tydskrifte gaan of prentjies van die internet af druk van goedjies of aktiwiteite waarvan hulle hou. Skryf 'n woord wat elke prentjie beskryf onder die prentjie en lamineer dit. Gebruik dit tydens etensye as 'n plekmatjie.

## □ Praktiese Aktiwiteit - Hand en Voet Afdrukke

(Hierdie is 'n lekker morsige aktiwiteit so beplan genoeg tyd om agterna skoon te maak.)

**Hande:** Berei 'n paar kleure van plakkaatverf voor in vlak bakkies.

Sny 'n lekker groot stuk van 'n rol slaghuispapier af.

Laat jou kind hul hand plat in die verf druk en dan op die papier. Dit kan mekaar oorvleuel om 'n pragtige collage te maak.

**Voete:** Jy gaan twee groterige skottels benodig; een met warm seepwater en die ander met 'n dun lagie plakkaatverf. Julle kan hierdie aktiwiteit in verskillende kleure herhaal vir 'n mooi effek, maar dit is glad nie nodig nie.

Rol 'n stuk slaghuispapier iewers buite uit. Sit die een skottel met verf aan die eenkant en die ander met seepwater en 'n handdoek aan die anderkant. Hou jou kind se hand vas en lei hom/haar kaalvoet deur die verf, dan oor die papier en daarna deur die seepwater om hulle voete aan die anderkant skoon te maak.

**Hou jou kind vas om seker te maak dat hy / sy nie gly of hardloop nie.**



## Wat is Terugvertel?

Herinneringe is kosbaar en mooi om te maak en voor jy jou oë uitvee, is jou kind groot. Om hierdie aktiwiteit uit te brei, sny die hand- en voetafdrukke uit en plak dit op 'n plakkaat. Jy kan dit laat lamineer vir 'n plekmatjie of raam en dit ophang.

### □ Groot Motoriese Vaardighede - Links en Regs (Rigting)



Trek jou kind se linkerhand af op drie stukke karton van dieselfde kleur en doen dieselfde vir hul regterhand op 'n ander kleur. Maak 'n paar afdrukke hiervan. As jy nie karton of gekleurde papier het nie, kan jy dit op 'n stuk wit papier doen en inkleur. Maak seker dat die linkerhand se afdruk in een kleur is en die regterhand s'n in 'n ander kleur.

Sny die handafdrukke saam uit. Plak die linkerhande met wondergom aan die linkerkant van deurkosyne en die regterhande aan die regterkant van dieselfde kosyne in jou huis. Elke keer wat jou kind deur die deur gaan kan hulle hul linkerhand op die "Groen" sit en "Links" sê en die regterhand op die "Roel" en "Regs" sê.

### □ Fyn Motoriese Vaardighede - Speelklei

Maak speelklei deur die resep op ons kursus webblad te gebruik. Moedig jou kind aan om iets uit die klei te maak. Gesels oor hoe moeilik dit is om iets te maak wat realisties lyk en die feit dat elkeen van ons tog wonderbaarlik en uniek gemaak is.

Indien jy koekiedrukkers of plastiese vorms het om die klei mee te sny, kan hulle geniet om replikas te maak wat almal dieselfde is. Gesels oor hoe elkeen van ons uniek is.

Nie een van ons is 'n replika van 'n ander nie, tensy ons een van 'n identiese tweeling is, maar selfs dan, is daar duidelike verskille in 'n persoon se karakter en hoe elke mens uniek gemaak is.

# Kaalvoetpret

Kaalvoetpret is 'n splinternuwe Charlotte Mason-styl tuisopvoedingsprogram vir ouderdomme 4-8. Dit is 'n storiegebaseerde leerprogram met ouderdomsgepaste temas vir jong kinders. Dit bevat ook wenke, instruksies, aanmoediging en inspirasie vir nuwe tuisonderwysouers, aangesien ons weet hoe oorweldigend die taak kan wees vir 'n tuisblyma om jong kindertjies te onderrig, op te lei en soms te wonder of sy genoeg doen!

Hierdie pragtige hulpbron haal die moeite uit tuisonderrig uit op die Charlotte Mason-manier deur die gereedskap te verskaf wat jy nodig het vir kuns- en musiekwaardering, natuurstudie, poësie, taalontwikkeling, sosiale studies en meer. Dit is alles tot jou beskikking om te gebruik soos en wanneer dit jou pas. Daar is kunsafdrukke, verwysings na gepaste musiek om te geniet, plus 'n kursuswebwerf, met skakels na nuttige aanlynbronne, sodat jy nie ure hoef te spandeer om dit self te vind nie!

Kaalvoetpret fokus op die kind as geheel en die gesin in die tuisonderwysuithouding. Dit gaan nie net oor akademies nie - dit sluit leiding in vir die ontwikkeling van karakter, roetines, goeie gewoontes, emosionele intelligensie, gesinsverhoudings en leer julle van die wêreld en sy mense - saam as 'n gesin.

## Voetspore

Footprints on our Land is 'n outentieke Suid-Afrikaanse tuisonderrig-kurrikulum verskaffer, gestig in 2002 deur twee tuisblyma's, Shirley Erwee en Wendy Young. Footprints bied literatuur gebaseerde, multi-vak kurrikulumpakkette wat insig gee in die land se verlede en hede. Hulle inspireer ons kinders om 'n rol te speel in die bou van 'n blink toekoms vir ons nasie.

Die reeks innoverende, aanpasbare opvoedkundige kurrikulums is gebaseer op beproefde beginsels wat kinders toerus met die vaardighede wat nodig is vir opvoedkundige- en loopbaansukses in die 21ste eeu. Die Footprints-programme is kragtige instrumente om gesinne te versterk, opvoedkundige standaarde te verbeter en om die visie om nasiebouers groot te maak, 'n werklikheid te maak.

## Door die Skrywers

Vir meer as 20 jaar het Shirley Erwee en Wendy Young hul gesinne, van onderskeidelik ses en vier kinders, tuis geleer. Van hul kinders het al universiteitsgrade voltooi. Shirley en Wendy bied ook ondersteuning, aanmoediging en advies aan tuisonderriggesinne deur middel van webinars, privaat konsultasies en verskeie sosiale media platforms. Hulle word gereeld genooi as sprekers by plaaslike en internasionale tuisonderwysgeleenthede en word dikwels deur die media geraadpleeg oor onderwerpe wat met tuisonderwys verband hou. Shirley het 'n Honneursgraad in Engelse Taalonderrig en Wendy het 'n graad in Geografie, Bybelse Argeologie en Engelse Letterkunde.

